

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

М.І. Мізяк

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Громадське будівництво»

(для студентів 2 курсу денної і заочної форм навчання
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр,
напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа»,
спеціальності «Готельне господарство»)

ХАРКІВ – ХНАМГ – 2010

Мізяк, М.І. Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Громадське будівництво» (для студентів 2 курсу денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа», спеціальності «Готельне господарство»)/ Харк. нац. акад. міськ. госп-ва./ уклад. М.І.Мізяк; – Х.: ХНАМГ, 2007. – 24 с.

Укладач: М.І. Мізяк

Рецензент: доц., канд. тех. наук Б.Ю. Пагі

Рекомендовано кафедрою містобудування
протокол № 2 від 1 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1. Програма навчальної дисципліни	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	8
1.4. Рекомендована основна навчальна література	8
1.5. Анотації дисципліни	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни	11
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальністю та видами навчальної роботи	11
2.2. Зміст дисципліни	12
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями	13
2.2.2. План лекційного курсу	15
2.2.3. План практичних (семінарських) занять	15
2.2.4. План лабораторних робіт	16
2.2.5. Індивідуальні завдання	16
2.3. Самостійна робота студентів	17
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	17
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення	23

ВСТУП

Рішення більшої частини задач в галузі готельного господарства ґрунтується на концепціях готелей й гостинності. До цих задач відносять завдання, пов'язані із проектуванням готелей на основі технологічних процесів і надання послуг гостинності.

Основні завдання громадського будівництва:

- принцип проектування готельних споруд;
- вивчення взаємодії конструктивних елементів при об'ємно-планувальних рішеннях готелей.

Метою вивчення дисципліни є:

- 1) Вивчення основних принципів проектування готельних споруд;
- 2) Підготовка фахівця, який володітиме знаннями, пов'язаними з вирішенням проектних питань у галузі сфери обслуговування.

Предметом вивчення дисципліни є розгляд об'ємно-планувальних вирішень готельних споруд, та застосування конструктивних елементів будівель для вирішення конкретних питань громадського будівництва.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з літературою, довідниками та державними нормами і правилами щодо проектування готельних споруд.

Програма навчальної дисципліни «Громадське будівництво» розроблено на основі:

- СВО ХНАМГ «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра напряму підготовки 6.140101– «Готельно-ресторанна справа»;
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю «Готельне господарство».

Програма навчальної дисципліни «Громадське будівництво», ухвалена кафедрою «Містобудування», протокол №2 від 1 вересня 2009 р.

1. Програма навчальної дисципліни

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Метою вивчення дисципліни є:

- 1) Вивчення основних принципів проектування готельних споруд;
- 2) Підготовка фахівця, який володітиме знаннями, пов'язаними з вирішенням проектних питань у галузі сфери обслуговування.

Основними завданнями, що будуть вирішені у процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка бакалавра з наступних питань:

- Загальні відомості про будівлі та споруди;
- Основні принципи проектування готельних підприємств;
- Основні поняття міської кліматології;
- Об'ємно-планувальне вирішення готельних підприємств;
- Основні поняття архітектурно-конструктивних елементів будівель;
- Оформлення житлових і громадських приміщень готельних будівель;
- Інтер'єр і його вплив на якість обслуговування.

Предметом вивчення дисципліни є розгляд основних принципів проектування готельних підприємств і конструктивних елементів та застосування їх для вирішення конкретних питань проектування готельних споруд.

Навчальна дисципліна «Громадське будівництво» належить до циклу нормативних професійних дисциплін за напрямом 6.140101– «Готельно-ресторанна справа»; спеціальності «Готельне господарство»).

Таблиця 1.1. – Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
<ol style="list-style-type: none">1. Філософія2. Інженерна графіка.3. Інженерне обладнання будівель	<ol style="list-style-type: none">1. Організація готельного господарства2. Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства3. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Загальні відомості про будівлі та споруди

ЗМ 1.1. Класифікація будівель, їхні вимоги. Основні поняття міської кліматології

Тема 1. Основні поняття проектування. Складові проектувальних робіт, види проектів. Класифікація будівель, їхні вимоги.

Тема 2. Загально-кліматичні умови. Аналіз кліматичних параметрів міського середовища. Умови для будівельно-архітектурного проектування житлових будинків і території забудови, оцінка їхнім змінам під впливом місцевих факторів.

Тема 3. Вимоги будівель готельного підприємства. Норми проектування і будівництва громадських будівель. Вимоги будівель готельного господарства.

Тема 4. Принципи проектування. Планування структури території готельного підприємства. Об'ємно-планувальне вирішення готельних будівель. Основні планувальні елементи готельних підприємств.

Тема 5. Оформлення житлових і громадських приміщень готельних підприємств. Інтер'єр і його вплив на якість обслуговування. Екстер'єр будівлі готелів. Меблі у житлових і громадських приміщеннях готельних підприємств. Декоративне оформлення приміщень готельних будівель.

МОДУЛЬ 2. Цивільні будівлі, їхні архітектурні конструкції

ЗМ 2.1. Основні поняття про архітектурні конструкції

Тема 1. Основи і фундаменти.

Поняття про основи та вимоги до них. Фундаменти, їхні конструктивні вирішення.

Тема 2. Стіни громадських будівель.

Класифікація стін і вимоги до них. Архітектурно-конструктивні елементи стін. Конструкції цегляних стін і стін із малих блоків.

Тема 3. Конструктивні схеми будівель.

Конструктивні схеми безкаркасних та каркасних будівель. Стіни великопанельних будівель, їхні конструктивні вирішення. Конструктивні елементи каркасних будівель.

Тема 4. Переkritтя і підлоги громадських будівель.

Переkritтя і підлоги громадських будівель, класифікація і вимоги до них. Конструктивні вирішення переkritтя. Покриття і покрівлі громадських будівель, їхні конструктивні рішення.

Тема 5. Сходи громадських будівель.

Основні види сходів та вимоги до них. Конструкції сходів із великопанельних елементів та збірних малорозмірних елементів.

Тема 6. Просторові покриття громадських будівель.

Просторові конструкції, циліндричні оболочки, просторові своди, купола, перехресно-ребристі конструкції, висячі конструкції.

Будівлі з пневматичним покриттями, повітроопорні, пневматичні.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

(відповідно до галузевих стандартів ОКХ і засобів діагностики (ЗД): виробничі функції, типові завдання діяльності (за рівнями сформованості), якими повинні оволодіти студенти внаслідок вивчення даної дисципліни)

Таблиця 1.2. - Освітньо-кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалаврів.

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Типові завдання,	
Фахівець повинен оволодіти знаннями щодо: Вирішення проектних питань у галузі сфери обслуговування.	Соціально-виробнича	Науково-дослідна робота
Бакалавр повинен вивчити: <ul style="list-style-type: none">• Основні принципи проектування готельних споруд;• Класифікація будівель, їхні вимоги, основні поняття міської кліматології;• Види будівель готельного підприємства;• Оформлення житлових та громадських приміщень готельних підприємств;• Основні конструктивні елементи громадських будівель.	Виробнича	Проектувальна, виробнича
Бакалавр потрібен вміти: <ul style="list-style-type: none">• Керуючись необхідними методиками вирішувати конкретні питання проектування готельних підприємств;• Використовувати технічну документацію, науково-технічну літературу та застосовувати отриманні знання на практиці.	Виробнича Соціально-виробнича	Технологічна Управлінська, організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Ляпина И.Ю. Материально-техническая база и оформление гостиниц и туркомплексов. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
2. Бартонь Н.Э., Чернов И.Е. Архитектурные конструкции: учебник для техникумов. – М.: Высшая школа, 1986.
3. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Учебное пособие.- К.: ВИРА-Р, 2001.

1.5. Анотації дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни «Громадське будівництво»

Мета: вивчення основних принципів проектування підприємств; підготовка фахівця, який володітиме знаннями, пов'язаними з вирішеннями проектних питань у галузі сфери обслуговування.

Предмет: розгляд основних принципів проектування готельних підприємств і конструктивних елементів та застосування їх для вирішення питань проектування готельних будівель.

Зміст: основні поняття проектування. Класифікація будівель і споруд. Норми проектування і будівництва громадських будівель. Принципи проектування готельних підприємств.

Об'ємно-планувальні рішення готельних підприємств. Конструктивні елементи будівель, конструктивні елементи будівель, конструктивні схеми громадських будівель.

Оздоблення житлових і громадських приміщень готелів. Інтер'єр та його вплив на якість послуг.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Гражданское строительство»

Цель: изучение основных принципов проектирования производств; подготовка специалиста, который обладает знаниями, связанными с решением проектных вопросов в области гостиничного обслуживания.

Предмет: рассмотрение основных принципов проектирования гостиничных производств и конструктивных элементов и использование их для решения вопросов проектирования гостиничных зданий.

Содержание: основные понятия проектирования. Классификация зданий и сооружений. Нормы проектирования и строительства общественных зданий. Принципы проектирования гостиничных предприятий.

Объемно-плановые решения гостиничных зданий. Конструктивные элементы зданий, конструктивные элементы зданий, конструктивные схемы общественных зданий.

Устройство жилых и общественных помещений гостиниц. Интерьер и его влияние на качество обслуживания.

Annotation of Academic Subject Program

“Civil building”

Aim: study main principles of hotel construction buildings; preparing specialists who can have knowledge as to decide designing issues connected to hotel industry.

Subject: consider main principles of hotel industry and constructive elements designing; use the principles to decide specific designing hotel building issues.

Content: main designing conceptions. Buildings classification. Standards of public buildings designing. Principles of hotel industry designing.

Object planning hotel industry decisions. Constructive building elements, constructive civil and public buildings plan.

Design of dwelling and public hotel premises. An engineer and his influence on service quality.

2. Робоча програма навчальної дисципліни

2.1. Розподіл навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної підготовки

Таблиця 2.1. - Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання).

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3; Модулів – 2, РГЗ; Змістових модулів – 2. Загальна кількість годин – 108.	Напрям: 6.140101– «Готельно-ресторанна справа» Спеціальність «Готельне господарство» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Статус дисципліни – нормативна Рік підготовки – 2-й Семестр – 3-й Лекцій – 36 год. Практичні – 36 год. Лабораторні роботи – 18 год. Самостійна робота – 18 год. Вид підсумкового контролю: 3 семестр – залік.

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 90% до 10%.

Таблиця 2.2. - Розподіл обсягу навчальної роботи студента (заочна форма навчання).

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3; Модулів – 2, РГЗ; Змістових модулів – 2. Загальна кількість годин – 108.	Напрям: 6.140101– «Готельно-ресторанна справа» Спеціальність «Готельне господарство» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Статус дисципліни – нормативна Рік підготовки – 2-й Семестр – 4-й Лекцій – 6 год. Практичні – 8 год. Самостійна робота – 94 год. Вид підсумкового контролю: 4 семестр – залік.

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 12% до 88%.

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Громадське будівництво» наведена у табл. 2.2.

Таблиця 2.3. – Структура навчальної дисципліни «Громадське будівництво».

Спеціальність, спеціалізація, (шифр, абревіатура)	Всього, кредит/годин	Семестри	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. Роботи	КП\КР	РГЗ		
6.140101 – ГОТ (денна форма навчання)	3/108	3	90	36	36	18	18	-	-	10	-	3
6.140101 – ГОТ (денна форма навчання)	3/108	4	14	6	8	-	94	-	-	2	-	4

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесло на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1. Загальні відомості про будівлі та споруди

ЗМ 1.1. Класифікація будівель, їхні вимоги. Основні поняття міської кліматології

Тема 1. Основні поняття проектування.

Складові проектувальних робіт, види проектів. Класифікація будівель, їхні вимоги.

Тема 2. Загально-кліматичні вимоги.

Аналіз кліматичних параметрів міського середовища. Умови для будівельно-архітектурного проектування житлових будинків і території забудови, оцінка їхнім змінам під впливом місцевих факторів.

Тема 3. Вимоги будівель готельного підприємства.

Норми проектування і будівництва громадських будівель. Вимоги будівель готельного підприємства.

Тема 4. Принципи проектування.

Планувальна структура території готельного підприємства. Об'ємно-планувальне вирішення готельних будівель. Основні планувальні елементи готельних підприємств.

Тема 5. Оформлення житлових і громадських приміщень готельних підприємств.

Інтер'єр і його вплив на якість обслуговування. Екстер'єр будівлі готелів. Меблі у житлових і громадських приміщеннях готельних підприємств. Декоративне оформлення приміщень готельних будівель.

Модуль 2. Цивільні будівлі, їхні архітектурні конструкції

ЗМ 2.1. Основні поняття про архітектурні конструкції

Тема 1. Основи і фундаменти.

Поняття про основи та вимоги до них. Фундаменти, їхні конструктивні рішення.

Тема 2. Стіни громадських будівель.

Класифікація стін і вимоги до них. Архітектурно-конструктивні елементи стін. Конструкції цегляних стін із малих блоків.

Тема 3. Конструктивні схеми будівель.

Конструктивні схеми каркасних та безкаркасних будівель. Стіни великопанельних будівель, їхні конструктивні рішення. Конструктивні елементи каркасних будівель.

Тема 4. Перекрыття і підлоги громадських будівель.

Класифікація і вимоги до них. Конструктивні рішення перекриття. Покриття і покрівлі громадських будівель, їхні конструктивні рішення.

Тема 5. Сходи громадських будівель.

Основні види сходів та вимоги. Конструкції сходів із великорозмірних елементів та збірних малорозмірних елементів.

Тема 6. Просторові покриття громадських будівель.

Просторові конструкції, циліндричні оболонки, просторові своди, купола, перехресно-ребристі конструкції, висячі конструкції. Будівлі із пневматичним покриттям: повітроопорні, пневматичні.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями

Розподіл часу за модулями і змістовими модулями наведений у табл.2.4, та табл. 2.5.

Таблиця 2.4. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями для студентів денної форми навчання.

Модулі (семестри) та змістові модулі)	Всього кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сам., практ.	Лаб.	С.Р.С.
Модуль 1. Загальні відомості про будівлі та споруди	1,5/56	20	20	18	9
ЗМ1.1. Класифікація будівель, їхні вимоги. Основні поняття міської кліматології.	1,5/56	20	20	18	9
Модуль 2. Цивільні будівлі, їхні архітектурні конструкції	1,5/52	16	16		9
ЗМ 2.1. Основні поняття про архітектурні конструкції.	1,5/52	16	16		9
Всього за семестр	3/108	36	36		18

Таблиця 2.4. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями для студентів заочної форми навчання.

Модулі (семестри) та змістові модулі)	Всього кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сам., практ.	Лаб.	С.Р.С.
Модуль 1. Загальні відомості про будівлі та споруди	1,5/56	3	4		47
ЗМ1.1. Класифікація будівель, їхні вимоги. Основні поняття міської кліматології.	1,5/56	3	4		47
Модуль 2. Цивільні будівлі, їхні архітектурні конструкції	1,5/52	3	4		3
ЗМ 2.1. Основні поняття про архітектурні конструкції.	1,5/52	3	4		3
Всього за семестр	3/108	6	8		94

2.2.2. План лекційного курсу

Таблиця 2.5. – План лекційного курсу з навчальної дисципліни

№	Зміст	Кількість годин 6.140101 – ГОТ	
		Денне навчання	Заочне навчання
Модуль 1. Загальні відомості про будівлі та споруди.		20	4
ЗМ 1.1. Класифікація будівель їхні вимоги. Основні поняття міської кліматології.		20	4
1.	Основні поняття проектування	4	0,5
2.	Загально-кліматичні умови	4	0,5
3.	Вимоги бдівель готельного підприємства.	2	1
4.	Принципи проектування	4	1
5.	Оформлення житлових і громадських приміщень готельних підприємств	6	1
Моудуль 2. Цивільні будівлі, їхні архітектурні конструкції		16	2
ЗМ 2.1. Основні поняття про архітектурні конструкції.		16	2
1.	Основи і фундаменти.	2	
2.	Стіни громадських будівель.	2	0,5
3.	Конструктивні схеми будівель.	4	0,5
4.	Перекриття і підлоги громадських будівель.	4	0,5
5.	Сходи громадських будівель.	2	0,5
6.	Просторові покриття громадських будівель.	2	0,5
Всього за семестр		36	6

2.2.3. План практичних (семінарських) занять

Таблиця 2.5. – План практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни

№	Зміст	Кількість годин 6.140101 – ГОТ	
		Денне навчання	Заочне навчання
Модуль 1. Загальні відомості про будівлі та споруди.		36	8
ЗМ 1.1. Класифікація будівель їхні вимоги. Основні поняття міської кліматології.		36	8
1.	Види планувальних схем готельних номерів.	4	1
2.	Креслення плану готельного номера	6	1
3.	Креслення плану блокування готельних номерів	4	1
4.	Розробка схем житлових поверхів і громадських приміщень	4	2
5.	Креслення фасаду будівлі готеля	4	1
6.	Розробка генерального плану території готельного підприємства.	6	2
7.	Розробка інтер'єра житлових приміщень готеля	4	
8.	Розробка інтер'єра громадських приміщень готеля	4	
Всього за семестр		36	8

2.2.4. План лабораторних робіт

План лабораторних робіт для студентів денної форми навчання, наведений у табл. 2.6.

Лабораторні роботи з дисципліни «Громадське будівництво» для студентів денної навчання передбачені у 3-му семестрі з тем, що входять у Модуль 1.

Таблиця 2.5. – План практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни

№	Зміст	Кількість годин 6.140101 – ГОТ
		Денне навчання
Модуль 1. Загальні відомості про будівлі та споруди.		18
ЗМ 1.1. Класифікація будівель їхні вимоги. Основні поняття міської кліматології.		18
1.	Лабораторна робота №1. Дослідження сонячної радіації.	4
2.	Лабораторна робота №2. Температурний режим території.	2
3.	Лабораторна робота №3. Визначення вологості повітря і опадів.	4
4.	Лабораторна робота №4. Визначення вітрового режиму території.	4
5.	Лабораторна робота №5. Визначення теплового опромінення стін будинків сонячною радіацією.	2
6.	Лабораторна робота №6. Визначення типів погоди і режимів експлуатації житла.	2
Всього за семестр		18

2.2.5. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання:

- для студентів денної та заочної форм навчання. - розрахунково-графічне завдання..

Мета виконання розрахунково-графічного завдання – оволодіння практичними навиками оформлення житлових і громадських будівелі готеля.

У процесі виконання розрахунково-графічного завдання студенти закріплюють одержані теоретичні знання в частині побудови схеми рішення, опановують навики, роботи з науково-технічною і довідковою літературою.

Розрахунково-графічне завдання вважається зарахованим, якщо студент виконав графічні роботи в повному обсязі. Зараховане розрахунково-графічне завдання є допуском до заліку.

Розрахунково-графічне завдання виконується в 3-му семестрі студентів денної форми навчання, приблизний обсяг розрахунково-пояснювальної записки – 6 сторінок, креслення, які виконують на аркушах форматів А-4, А-3, відповідно з нормами: генеральний план території, фасад будівлі готеля, схеми громадського та житлового поверхів.

Студенти заочної форми навчання виконують розрахунково-графічне завдання у 4-му семестрі, яке є допуском до заліку.

2.3. Самостійна робота студентів

Для опанування матеріалу дисципліни «Громадське будівництво», окрім лекційних практичних (семінарських) занять та лабораторних робіт, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до лабораторних робіт.
5. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
6. Виконання самостійного завдання.
7. Виконання ІНДЗ.

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Системи оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм навчання дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (ІНДЗ).
3. Оцінювання виконання лабораторних робіт.
4. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
5. Оцінювання проміжного контролю
6. Проведення модульного контролю
7. Проведення підсумкового контролю або заліку.

Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної і заочної форм навчання наведені в табл. 2.9. та 2.10.

Таблиця 2.9. – Засоби контролю та структура змістового кредиту для студентів денної форми навчання.

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи, тощо)	Розподіл, %
Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. – Тестування або контрольна робота	15%
Лабораторні роботи	25%
Модуль 2. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 2.1. – Тестування або контрольна робота	10%
Розрахунково-графічна завдання	20%
Підсумковий контроль з модулів 1,2	30%
Залік: 1 варіант – залік за результатами поточного контролю; 2 варіант – залік за результатами підсумкового тестування.	
Всього за модулями 1, 2	100%

Таблиця 2.10. – Засоби контролю та структура змістового кредиту для студентів заочної форми навчання.

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи, тощо)
Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів
Модуль 2. Поточний контроль зі змістових модулів
Розрахунково-графічна завдання
Підсумковий контроль з модулів 1,2
Залік за результатами практичних робіт та виконання розрахунково-графічного завдання.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних, лабораторних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять та лабораторних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (РГЗ);
- 3) виконання лабораторних робіт;
- 4) виконання самостійного завдання;
- 5) виконання поточного контролю;
- 6) виконання проміжного контролю.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма шістьма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт і самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Контроль виконання поставлених задач при проведенні лабораторних робіт здійснюється протягом 3-го семестру. За успішне та систематичне виконання та захист всіх лабораторних робіт протягом першого змістовного модулю студент отримує оцінку «відмінно» або 40 % за поточний контроль, якщо студент виконує та захищає всі лабораторні роботи протягом другого змістовного модулю, то

студент отримує оцінку «добре» або 30% за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.9).

Контроль виконання поставлених задач при проведенні практичних занять здійснюється протягом 3-го семестру. За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом двох змістових модулів студент отримує оцінку «відмінно» або по 50 % за поточний контроль, якщо студент виконує поставлені завдання з відсутністю окремих розрахунків, які пояснюють вирішення завдання, то він отримує оцінку «добре» або по 40% за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.9).

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Критерії оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання

Контроль виконання ІНДЗ (РГЗ) здійснюється протягом 6-го семестру. За успішне і систематичне виконання всього ІНДЗ (РГЗ) за другий змістовий модуль студент отримує оцінку «відмінно» або 20 % за поточний контроль, якщо студент виконує все ІНДЗ (РГЗ) за третій змістовий модуль, то студент отримує оцінку «добре» або 15 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.9).

Індивідуальне навчально-дослідне завдання оцінюють за такими критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом за всіма п'ятьма зазначеними критеріями та його захист. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

Захист ІНДЗ (РГЗ) проводять наприкінці другого змістового модуля, який є умовою допуску до підсумкового контролю (заліку).

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання, а також за захистом лабораторних робіт. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні (семінарські), самостійні завдання та лабораторні роботи в межах кожної теми змістового модуля. За кожним змістовним модулем проводиться поточне тестування (табл. 2.9) і кожному студенту виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Проміжний модульний контроль

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування.

У 3-му семестрі після вивчення тем 1-5 (ЗМ 1.1) студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем 1-6 (ЗМ 2.1) - тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля. За темами 1-2 (ЗМ 1.1) студенти виконують лабораторні роботи. Після захисту всіх лабораторних робіт студент отримує відповідну кількість балів.

Проведення підсумкового заліку з Модулю

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за трьома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 70 балів за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ECTS) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);

- обов'язковий захист ІНДЗ (РГЗ) з отриманням позитивної оцінки. Залік проводять за одним з нижченаведених варіантів:

1 варіант - Залік за результатами поточного контролю;

2 варіант - Залік за результатами підсумкового тестування, (табл. 2.9).

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.11).

Таблиця 2.11 - Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-91	90-71		70-51		50-0	
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 <i>відмінно</i> A	4 <i>Добре</i> B, C		3 <i>задовільно</i> D, E		2 <i>незадовільно</i> FX, F	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-26	25-0
ECTS % студентів	A 10	B 25	C 30	B 25	E 10	FX*	F**
						не враховується	

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

Для студентів заочної форми навчання передбачені наступні види контролю засвоєних знань:

- у 4-му семестрі виконують практичні роботи, розрахунково-графічні завдання, які є допуском до заліку (підсумковий контроль) (табл. 2.10).

Проведення підсумкового контролю з модулів 1, 2.

Викладач оцінює роботу студента – «Зараховано», якщо студент виконав у повному обсязі розрахунково-графічні завдання та захистив його.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання:

Оцінка «відмінно» - Студент грамотно, логічно і повно дав відповіді на всі екзаменаційні запитання. Охайно оформив екзаменаційні матеріали. Текстова частина відповіді доповнена потрібним графічним матеріалом. У відповідях студент показав знання додаткової літератури.

Оцінка «добре» - Студент грамотно і по суті дав відповіді на теоретичні запитання екзаменаційного білету, не допускаючи при цьому суттєвих неточностей, вміло використовує знання при розв'язанні практичних завдань і запитань. Екзаменаційні матеріали оформлені охайно, текстова частина доповнена графічним матеріалом (при необхідності).

Оцінка «задовільно» - Студент показав знання основного матеріалу, але не вказав його деталей, особливостей, технологічних обмежень. У відповідях він допускає неточності. Студент порушує послідовність викладу відповіді. Відсутні графічні пояснення. Відмічена неохайність в оформленні екзаменаційних відповідей.

Оцінка «незадовільно» - Студент не дав відповіді на значну частину програмного матеріалу. У відповідях допущені значні помилки. Матеріали екзаменаційних відповідей неохайно оформлені.

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Таблиця 2.9. - Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, інтернет-джерела		ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована література		
1.	Ляпина И.Ю. Материально-техническая база и оформление гостиниц и туркомплексов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.	ЗМ 1.1 ЗМ 1.3
2.	Бартањ Н.Э. Чернов И.Е. Архитектурные конструкции. Учебник для техникумов. – М.: Высшая школа, 1986.	ЗМ 1.1 ЗМ 2.1
3.	Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Учебное пособие. – К.: ВИРА-Р, 2001.	ЗМ 1.1
2. Додаткові джерела		
1.	Гранильщик Ю.В. Проектирование объектов туристического назначения (гостиничные учреждения). Учебное пособие. М.: ЦРИБ «Турист», 1982.	ЗМ 1.1
2.	Туризм и гостиничное хозяйство. Учебник (под. ред. А.В. Чудновского. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем», 2001.	ЗМ 1.1
3.	СНиП 2.08.02 – 89. Общественные здания и сооружения (с изменениями 1991, 1993, 1999 г.г.)	ЗМ 1.1 ЗМ 2.1
Методичне забезпечення		
1.	Комплексні методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів з індивідуальними завданнями та прикладом виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Будівлі та споруди» (для студ. 1 курсу напряму 0506 – «Менеджмент», Харків. – ХНАМГ, 2007.	ЗМ 1.1 ЗМ 2.1

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Мізяк Микола Іванович

Програма та робоча програма навчальної дисципліни
«Громадське будівництво»
(для студентів 2 курсу денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки 6.140101 – «Готельно-ресторанна справа», спеціальності «Готельне господарство»)

План 2010, поз. 32 Р

Підп. до друку 08.11.2010 р.

Формат 60x84 1/16

Друк на ризографі

Ум. друк. арк. 1,0

Тираж 10 пр.

Зам. № 6519

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001